

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6 г.Лениногорска имени Героя России Дамира Назировича Исламова»
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МБОУ
«СОШ №6 г.Лениногорска
имени Героя России Д.Н.Исламова»

(протокол № 5 от 22 марта 2024 года)

СОГЛАСОВАНО

Начальник МКУ «Управления
образования» ИК МО «ЛМР» РТ

_____ В.С. Санатуллин

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №6
г.Лениногорска имени Героя России
Д.Н.Исламова»

_____ И.А. Никифорова

(приказ №46 от 22 марта 2024 года)



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 73EAB60034B04B954B63E34517BB4121
Владелец: Никифорова Ирина Александровна
Действителен с 03.07.2023 до 03.10.2024

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №6 г. Лениногорска имени Героя России Дамира Назировича Исламова»
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан за 2023 год.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 г. Лениногорска имени Героя России Дамира Назировича Исламова» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан
Юридический адрес образовательного учреждения.	423250, Республика Татарстан, город Лениногорск, улица Ленинградская дом 40
Фактический адрес образовательного учреждения	423250, Республика Татарстан, город Лениногорск, улица Ленинградская дом 40
Телефон,факс	8(85595)5-75-64
Адрес электронной почты	lensh6@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан
Год основания школы	1955

Выписка из реестра лицензии на осуществление образовательной деятельности	выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан (бессрочно) на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование и дополнительное образование, регистрационный № Л035-01272-16/00252138 от 13.07.2015
свидетельство о государственной аккредитации	серия 16А01, регистрационный № 0000644 от 20.04.2016 № 3503, срок 28.04.2024
ИНН	1649006977
КПП	164901001

Общие сведения об образовательной организации

МБОУ «СОШ №6 г.Лениногорска имени Д.Н.Исламова» (далее Школа) – типовое трехэтажное здание (площадь составляет 3798, 1м².) с мастерской (223,1 м².) расположено в центре города. Общая площадь земельного участка - 16280 м²
Проектная наполняемость составляет 960 учащихся, фактическая - 729 учащихся. Большая часть семей обучающихся проживают в многоэтажных домах типовой постройки. В наличии имеются площадки: спортивная, футбольная, волейбольная, баскетбольная и игровая.
Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» на принципах единоначалия и коллегиальности, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
--	--

Формами коллегиального управления Школы являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют

- Родительские собрания;
- Родительский комитет;
- Совет учащихся.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями, внесенных Федеральными законами от 10.07.2023 №293-ФЗ, от 19.10.2023 №506-ФЗ. ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Образовательный процесс в школе ведется на трех уровнях:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Количество обучающихся:

Класс	2019 – 2020		2020 – 2021		2021 – 2022		2022 – 2023	
	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов

1-4 кл.	318	12	308	12	299	12	285	12
5-9 кл.	388	16	371	15	373	15	370	15
10-11 кл.	77	3	65	3	57	3	71	3
Всего	783	31	744	30	729	30	726	30

Наполняемость классов на уровне начального общего образования составила 23,8 человек, на уровне основного общего образования – 24,7 человека, на уровне среднего общего образования – 23,7 человек; в среднем по школе – 24,2 человек.

Результаты успеваемости и качества знаний

Учебный год	Всего обучающихся (без 1-х классов)	Из них:				
		Аттестованы	Отличники (%)	На «4» и «5» (%)	Переведены условно (%)	Оставлены на повторный год обучения (чел / %)
2022 – 2023	663	658	6,3	51,3	5 / 0,8%	-

Качество знаний по уровням образования (%).

Учебный год	НОО	ООО	СОО	Итого по школе
2019 – 2020	77,3	51,8	71,4	62,6
2020 – 2021	68,2	47,7	63,1	56,4
2021 – 2022	66,7	47,9	66,7	55,8
2022 – 2023	68,9	50,3	60,6	57,6

Качество подготовки обучающихся 4 классов

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2019 – 2020	100%	69,3%
2020 – 2021	100%	67,9%
2021 – 2022	100%	64,9%
2022 – 2023	100%	67,9%

Качество подготовки обучающихся 9 классов.

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2019 – 2020	100%	45,1%
2020 – 2021	100%	46,4%
2021 – 2022	100%	45,7%
2022 - 2023	100%	48,7%

Качество подготовки обучающихся 11 классов.

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2019 – 2020	100%	69,8%
2020 – 2021	100%	79,2%
2021 – 2022	100%	64,9%
2022 – 2023	100%	85%

Результаты Всероссийских проверочных работ.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в учреждении, руководствуясь приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 N 1282 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году", были проведены Всероссийские проверочные работы в 4-11 классах (далее ВПР) в марте-апреле 2023 года в соответствии с планом-графиком .

4 классы Русский язык

Классы	Кол-во в классе	Кол-во писавших %	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	Учитель
4А	27	27-100	4	18	5		100%	81%	Заскина В.П.
4Б	27	27-100	4	17	6		100%	78%	Ваганова Н.А.
4В	14	14-100	2	9	3		100%	78%	Мигачева В.С.
ИТОГО	68	68-100	10	44	14		100%	79,4%	

4 классы Математика

Классы	Кол-во в классе	Кол-во писавших %	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	Учитель
4А	27	27	6	17	4	0	85,2	100	Заськина В.П.
4Б	27	27	8	13	6	0	77,8	100	Ваганова Н.А.
4В	14	14	4	8	2	0	85,7	100	Мигачева В.С.
ИТОГО	68	68	18	38	12	0	82,4	100	

4 классы Окружающий мир

Классы	Кол-во в классе	Кол-во писавших %	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	Учитель
4А	27	27	6	17	4	0	85,2	100	Заськина В.П.
4Б	27	27	7	15	5	0	81,5	100	Ваганова Н.А.
4В	14	14	2	10	2	0	85,7	100	Мигачева В.С.
ИТОГО	68	68	15	42	11	0	83,82	100	

5 класс Русский язык

Классы	Кол-во в классе	Кол-во писавших%	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	Учитель
5А	27	27-100%	3	9	13	2	92,5 %	44,4 %	Михайлова А.Н.
5Б	27	26-96,2%	7	13	6		100 %	76,9 %	Шигапова И.В.
5В	23	23-100%	1	15	6	1	100%	69%	Орешина О.П.
ИТОГО	77	76-98%							

5 классы Математика

Классы	Кол-во в классе	Кол-во писавших%	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	Учитель
5А	27	27	3	10	12	2	48,1	92,6	Циберкина Т.Н.
5Б	27	27	4	13	10	0	62,9	100	Галимова Р.А.
5В	22	21	4	11	5	1	71,4	95,2	Циберкина Т.Н.
ИТОГО	76	75	11	34	27	3	60	96	

5классы Биология

Классы	Кол-во в классе	Кол-во писавших %	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	Учитель
5А	27	25	2	16	6	1	72	96	Галеева В.Ф.
5Б	27	27	4	15	8	0	70,4	100	Каюмова Р.И.
5В	22	22	2	13	7	0	68,2	100	Галеева В.Ф.
ИТОГО	76	74	8	44	21	1	70,27	98,65	

5классы История

Классы	Кол-во в классе	Кол-во писавших%	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	Учитель
5А	27	25	2	11	12	0	52%	100%	Романова Н.А.
5Б	27	27	3	16	8	0	70,1%	100%	Романова Н.А.
5В	22	21	1	15	5	0	76,2%	100%	Романова Н.А.
ИТОГО	76	73	6	42	25	0	66%	100%	

6классы Русский

Классы	Кол-во в классе	Кол-во писавших %	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	Учитель
6А	25 (92,5%)	2 (7,5%)	-	18	6	1	96%	72%	Михайлова А.Н.
6Б	27 (96,4 %)	1 (3,6%)	7	17	3	-	100%	88,8%	Шигапова И.В.
6В	21 (100%)	-	-	13	6	2	90,4%	61,9%	Табакова Н.Н.
ИТОГО	73 (96,05%)	3 (3,95%)	7	48	15	3	95,4%	74,2%	

бклассы Математика

Классы	Кол-во в классе	Кол-во писавших %	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	Учитель
6А	27	27	0	23	2	2	85,2	92,6	Сафонова Л.Г.
6Б	28	28	2	12	14	0	50	100	Сафонова Л.Г.
6В	21	17	1	10	5	1	64,7	94,1	Циберкина Т.Н.
ИТОГО	76	72	3	45	21	3	66,7	95,84	

бклассы Биология

Классы	Кол-во в классе	Кол-во писавших %	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	Учитель
6А	27	25	2	17	6	0	76	100	Каюмова Р.И.
ИТОГО	27	25	2	17	6	0	76	100	

бклассы История

Классы	Кол-во в классе	Кол-во писавших %	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	Учитель
6Б	28	28	4	17	7	-	75	100	Хайруллина Е.А.
ИТОГО	28	28	4	17	7	-	75	100	

бклассы Обществознание

Классы	Кол-во в классе	Кол-во писавших %	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	Учитель
6А	27	24	6	14	4	0	83,3%	100%	Шайхутдинова Р.Р.
6В	21	20	4	12	4	-	80%	100%	Хайруллина Е.А.
ИТОГО	48	44	10	26	8	0	81%	100%	

7классы Русский язык

Классы	Кол-во в классе	Кол-во писавших %	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	Учитель
7А	25	25 (100%)	0	6	15	4	84 %	24 %	Петрова М.С.
7Б	23	19 (83%)	0	3	13	3	84 %	16 %	Петрова М.С.
7В	27	26(96,2%)	4	16	6	-	100%	77%	Галимова А.Н.
ИТОГО	75	70(93,3%)	4	25	34	7	90%	38,6%	

7классы Математика

Классы	Кол-во в классе	Кол-во писавших %	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	Учитель
7А	25	23	2	9	12	0	47,8	100	Сафонова Л.Г.
7Б	23	23	1	7	12	3	34,8	86,9	Галимова Р.А.
7В	27	24	8	8	8	0	66,7	100	Ефремова Н.Н.
ИТОГО	75	70	11	24	32	3	50	95,71	

7классы Физика

Классы	Кол-во в классе	Кол-во писавших %	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	Учитель
7А	25	23	2	11	9	1	56,5	95,7	Циберкина Т.Н.
ИТОГО	25	23	2	11	9	1	56,5	95,7	

7классы История

Классы	Кол-во в классе	Кол-во писавших%	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	Учитель
7А	25	23	2	13	8	0	65,2	100	Хайруллина Е.А.
ИТОГО	25	23	2	13	8	0	65,2	100	

7классы Биология

Классы	Кол-во в классе	Кол-во писавших %	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	Учитель
7Б	23	22	2	12	8	0	63,6	100	Каюмова Р.И.
7В	27	26	3	17	6	0	76,9	100	Каюмова Р.И.
ИТОГО	50	48	5	29	14	0	70,84	100	

7классы Обществознание

Классы	Кол-во в классе	Кол-во писавших%	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	Учитель
7Б	23	21	3	14	4	0	80,9%	100%	Хайруллина Е.А.
ИТОГО	23	21	3	14	4	0	80,9%	100%	

7классы География

Классы	Кол-во в классе	Кол-во писавших%	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	Учитель
7В	27	25	2	16	7	0	72	100	Гаранина М.С.
ИТОГО	27	25	2	16	7	0	72	100	

7классы Английский

Классы	Кол-во в классе	Кол-во писавших%	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	Учитель
7А	25	25 (100%)	0	6	15	4	84 %	24 %	Вафина А.М. Паникарова Д.В.
7Б	23	19 (83%)	0	3	13	3	84 %	16 %	Вафина А.М. Паникарова Д.В.
7В	27	26(96,2%)	4	16	6	-	100%	77%	Паникарова Д.В.
ИТОГО	75	70(93,3%)	4	25	34	7	90%	38,6%	

8классы Русский язык

Классы	Кол-во в классе	Кол-во писавших %	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	Учитель
8А	23	23 (100%)	1	14	5	3	86,9%	65,2%	Никифорова И.Н.
8Б	21	18 (85%)	1	8	7	2	88,8%	50 %	Михайлова А.Н.
8В	23	21 (91,3%)	-	13	8	-	100%	62%	Петрова М.С.
ИТОГО	67 (100%)	62 (92,5%)	2	35	20	5	91,9%	59%	

8классы Математика

Классы	Кол-во в классе	Кол-во писавших %	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	Учитель
8А	23	23	0	12	9	2	52,2	91,3	Галимова Р.А.
8Б	21	20	0	10	10	0	50	100	Ефремова Н.Н.
8В	23	22	0	9	11	2	40,9	90,91	Ефремова Н.Н.
ИТОГО	67	65	0	31	30	4	47,69	93,84	

8классы Биология

Классы	Кол-во в классе	Кол-во писавших %	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	Учитель
8А	23	22	2	14	6	0	72,73	100	Каюмова Р.И.
ИТОГО	23	22	2	14	6	0	72,73	100	

8классы География

Классы	Кол-во в классе	Кол-во писавших %	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	Учитель
8А	23	22	0	13	9	0	59,1	100	Гаранина М.С.
ИТОГО	23	22	0	13	9	0	59,1	100	

8классы Химия

Классы	Кол-во в классе	Кол-во писавших %	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	Учитель
8Б	21	20	4	9	7	0	65	100	Галеева В.Ф.

ИТОГО	21	20	4	9	7	0	65	100	
-------	----	----	---	---	---	---	----	-----	--

8классы История

Классы	Кол-во в классе	Кол-во писавших %	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	Учитель
8Б	21	20	4	14	2	0	90%	100%	Шайхутдинова Р.Р.
ИТОГО	21	20	4	14	2	0	90%	100%	

8классы Физика

Классы	Кол-во в классе	Кол-во писавших %	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	Учитель
8В	23	23	0	10	11	2	43,5	91,3	Рахманина Н.А.
ИТОГО	23	23	0	10	11	2	43,5	91,3	

8классы Обществознание

Классы	Кол-во в классе	Кол-во писавших %	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	Учитель
8В	23	23	2	12	9	0	60,8%	100%	Шайхутдинова Р.Р.
ИТОГО	23	23	2	12	9	0	60,8%	100%	

11классы История

Классы	Кол-во в классе	Кол-во писавших %	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	Учитель
11А	20	20	4	15	1	0	95%	100	Романова Н.А.
ИТОГО	20	20	4	15	1	0	95%	100	

Выводы: результаты ВПР в 4-х классах по русскому языку, математике и окружающему миру. удовлетворительные. В 5-х классах качество выполнения ВПР по русскому языку, математике, истории, биологии удовлетворительные, однако по русскому языку, математике, биологии есть учащиеся, не справившиеся с предложенными заданиями. Обучающиеся 6-х классов качество выполнения ВПР по русскому языку, математике, истории, биологии, обществознанию удовлетворительные, однако по русскому языку, математике есть учащиеся, не справившиеся с предложенными заданиями. В 7-х классах показатели качества удовлетворительные по русскому языку, истории, биологии, обществознанию, недостаточные по математике, физике, по русскому языку, математике, физике есть учащиеся, не справившиеся с предложенными заданиями. Обучающиеся 8-х классов справились с работой по математике, физике на недостаточном уровне. Качество выполнения ВПР обучающиеся 11-х классов по истории высокое. Во всех параллелях есть учащиеся, не справившиеся с предложенными заданиями, что говорит о недостаточной индивидуальной работе учащихся с учащимися низкой учебной мотивации.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации
Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Количество учащихся, сдававших предметы по выбору:

Учебный год	предметы								
	физика	химия	биология	география	англ. язык	история	обществознание	литература	ИКТ
2021 – 2022	8 ч / 40%	2 ч / 10 %	4 ч / 20 %	-	3 ч / 15 %	-	8 ч / 40 %	1 ч / 5%	1 ч / 5%

Количество учащихся, набравших 80 и более баллов.

№	Предметы	Количество уч-ся / % от выпускников
1.	Русский язык	17 ч / 85%
2.	Математика	1 ч / 7,7%
3.	Физика	3 ч / 37,5%
4.	Химия	-
5.	Биология	-
6.	История России	-
7.	Обществознание	3 ч / 37,5%
8.	Информатика и ИКТ	-
9.	География	не сдавали
10.	Литература	-
11.	Английский язык	1 ч / 33,3%

Сравнительные результаты ЕГЭ (средний балл)

Предметы	2019 год			2020 год			2021 год			2022 год			2023 год		
	Школа	ЛМР	РТ	Школа	ЛМР	РТ	Школа	ЛМР	РТ	Школа	ЛМР	РТ	Школа	ЛМР	РТ
Русский язык	77,2	75,27	74,22	80,08	75,33	74,67	86,04	76,97	74,7	83,22	75,87	72,82	86,6	72,92	72,01
Математика	66,5	64,18	63,95	69,71	59,87	59,5	72,69	60,68	61,41	68	65,1	64,06	66,92	62,42	62,52
Физика	60,67	60,24	60,31	71,33	60,5	60,03	72,5	62,14	59,39	61,14	60,88	59,3	72,5	56,59	58,94
Химия	53,0	55,3	64,95	53,0	54,85	59,16	63,25	62,56	62,65	63,09	60	61,57	47,5	68,88	66,74
Биология	57,0	54,3	58,55	59,55	54,74	56,13	64,83	57,43	56,88	59,5	57,2	56,71	53,5	56,73	57,41

История России	-	65,66	59,3	83,33	66,7	64,09	68	64,46	61,44	79,5	62,68	64,42	-	54,91	60,6
Обществознание	67,0	63,3	61,23	74,8	64,7	63,41	71,36	63,34	61,57	79,53	67,08	67,06	78,5	61,49	61,09
Информатика и ИКТ	60,33	68,8	69,61	82,0	63,55	66,61	72,67	68,76	69,61	-	67,86	68,3	46	60,84	63,96
География	-	70	65,1	69,0	74,8	68,9	-	60,20	69,42	-	58,25	62,43	-	63	62,41
Литература	-	68,6	71,35	87,0	68,7	69,89	81,5	69,44	67,08	-	64,44	65,02	77	65,17	72,67
Английский язык	90,0	81,4	80,4	66,33	75,32	76,66	94	83,31	79,32	86,86	83,59	80,37	84,3	75,89	74,05
Математика (базовый уровень)	5,0	4,54	4,48	-	-	-	-	-	-	4,5	4,38	4,39	4,6	4,19	4,32

Год	Доля выпускников, успешно сдавших обязательные экзамены и экзамены по выбору $((A-B)/A*100\%$, где А – общее кол-во человека – экзаменов, В – кол-во не преодолевших минимальный порог по всем предметам)	Средний балл по математике (проф.уровень)	Средний балл по русскому языку	Средний балл по предметам, выбранными участниками ЕГЭ (все средние баллы сложить и поделить на количество предметов)	Процент участников, имеющих высокие (более 80 баллов) результаты по всем предметам $(B/A*100\%$, где А – общее кол-во человека-экзаменов, В – общее кол-во человек, набравших более 80 баллов по всем предметам)	Количество 100-балльников
2016	100%	62,8	85	71,1	30,4%	3
2017	100%	59,62	84,84	68,27	31,1%	0
2018	99,3%	59,13	86,63	67,83	37,4%	4
2019	100%	66,5	77,2	66,46	25,81%	0
2020	100%	69,71	80,08	71,81	34,18%	0
2021	98,7%	72,69	86,04	73,42	46,75%	0
2022	100%	68,0	83,22	71,62	44,85%	2
2023	100%	66,9	86,6	65,6	41,7%	0

Средняя оценка по результатам ОГЭ.

Предмет	2020			2021			2022		
	школа	ЛМР	РТ	школа	ЛМР	РТ	школа	ЛМР	РТ
Русский язык	Основной государственный экзамен проведен в форме промежуточной аттестации			4,35	3,8	3,97	4,65	4,1	4,14
Математика				3,84	3,39	3,69	4,16	3,71	3,78
Физика				Не сдавали			3,96	3,74	3,89

Химия			4,4	4,47	4,36
Биология			4,5	3,98	4,05
История России			-	3,63	3,74
Обществознание			4,13	3,62	3,67
Информатика			3,83	3,71	3,68
География			4,5	4,12	4,14
Литература			5	4,13	4,22
Английский язык			5	4,50	4,39
Родной язык (татарский)			-	4,35	

Показатели качества знаний

Предмет						
				2021	2022	
Русский язык				34,1	96,3	
Математика				75	87,65	
Физика				-	91,3	
Химия				-	85,7	
Биология	11,0	100	-	-	89,5	
История России	100	100	-	-	-	
Обществознание	54,9	79,5	-	-	89,7	
Информатика	43,5	79,4	-	-	72,3	
География	90,9	80	-	-	100	
Литература	100	-	-	-	100	
Английский язык	100	80	-	-	100	
Родной язык (татарский)	50	-	-	-	-	

Школьная олимпиада является первым этапом всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

В 2023 -2024 учебном году школьный этап был организован на основании приказа МО и Н РТ от 04.09.2023 г. № под-1547/23 «О проведении школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиады школьников в Республике Татарстан 2023 – 2024 учебном году», Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.06.2022 № 566 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», в соответствии с планом работы управления образования Лениногорского муниципального района на 2023-2024 учебный год, в целях организации проведения школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2023 - 2024 учебном году. Школьный тур олимпиад проведен в соответствии приказа УО ЛМР от № 1030 от 18.09.23 г и приказа МБОУ «СОШ №6» №164 от 18.09.2023 года, по утверждённому графику. Все олимпиады проведены в срок в соответствии с графиком.

Школьный этап всероссийской и республиканской олимпиады школьников проходил с 25 сентября по 28 октября 2023 года по 19 предметам: математика, физика, экология, биология, история, обществознание, экономика, право, география, химия, астрономия, русский язык, литература, английский, ОБЖ, технология, физическая культура, информатика и ИКТ, искусство (МХК) и с 26 сентября по 12 октября 2023 года по родному татарскому языку и татарской литературе для учащихся-татар школ с русским языком обучения, татарскому языку и литературе для учащихся русскоязычных групп школ с русским языком обучения, геологии, истории Татарстана и татарского народа.

Количественные и качественные показатели участия в школьном этапе всероссийской и республиканской олимпиады школьников.

№	Предмет/ классы	Общее количество		Количество участников		Количество победителей		Количество призеров	
		мальчики	девочки	мальчики	девочки	мальчики	девочки	мальчики	девочки
1	Экономика 5-6,7-8,9,10-11	210	252	9	6	1		5	4
2	История 5,6,7,8,9,10-11	210	252	14	11	1	1	5	5
3	Математика 4,5,6,7,8,9,10,11	245	283	53	29			9	3
4	Физика 7,8,9,10,11	135	179	24	11	2	2	9	1
5	Право 5-8, 9,10,11	210	252	3	11				8
6	Экология 5-6,7-8,9,10-11	210	252	4	25	1	5	2	18
7	Астрономия 5,6,7,8,9,10,11	210	252	1				1	
8	Р 4, 5-6, 7-8, 9,10-11	245	283	15	33		1	4	14
9	Английский язык 4, 5-6,7-8,9-11	245	283	6	6			3	
10	Биология 5-6,7,8,9,10,11	210	252	15	52			9	28
11	Технология 5-6,7,8,9,10-11 Девушки	210	252		8		3		2
12	Технология 5-6,7,8,9,10-11 Юноши	210	252	17		7		3	
13	Искусство (МХК) 5-6,7 8, 9,10,11	210	252		15		2		2
14	Обществознание 5-6,7,8,9,10,11	210	252	15	15			8	10

15	Литература 5-7,8,9,10,11	210	252	9	29		6	3	13
16	Химия 7-8, 9, 10, 11	135	175	7	21	1		2	5
17	3-4, 5-6, 7-8,9, 10-11	282	334	31	20	9	7	13	4
18	География 5,6,7,8,9,10,11	210	252	18	3			12	3
19	Информатика 5-8,9-11	210	252	11	4			1	2
20	Физическая культура 5-6,7-8,9-11	210	252	17	19	5	7	3	5
21	Татарский язык (татар.гр.) 4,5,6,7,8,9,10,11	245	283		6		1		5
22	Татарская литература (татар.гр.) 5,6,7,8,9,10,11	210	252		6		1		4
23	Татарский язык (русские гр.) 4,5,6,7,8,9,10,11	245	283	2	3		1	2	
24	Геология 8,9,10,11	102	136	7	1			6	
25	История Татарстана 8,9,10-11	102	136	3	2				2
ИТОГО				617участников /281м/336д		27	37	100	138

Выявлено: из 616 учащихся (282 мальчика, 334 девочек) 3 - 11 классов принимали участие на школьном этапе всероссийской и республиканской олимпиады школьников 617 участника (281 мальчиков, 336 девочек), по сравнению с прошлым 2022-2023 учебным годом на 7 человек меньше (отдельные учащиеся принимали участие на олимпиадах по нескольким предметам). Из них победителями стали (64 участников) 27 мальчиков, 37 девочек; призерами (238 участников) – 100 мальчиков, 138 девочек. По итогам этого учебного 2023-2024 года и победителей и призеров стало меньше. Победителей на 17, призеров на 30 человек.

Муниципальная олимпиада является вторым этапом всероссийской олимпиады школьников.

На основании приказа МО и Н РТ от 27.10 2023 г. № под-1912/23 «О проведении муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2023/2024 учебном году», в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», с изменениями и дополнениями в целях организованного проведения муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2023-2024 учебном году. Муниципальный этап проведён в соответствии приказа УО ЛМР «О проведении муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2022/2023 учебном году» от 06.11.2023 г. №1278. Муниципальный этап всероссийской и республиканской олимпиады школьников проходил с 09 ноября по 11 декабря 2023 года по следующим предметам: математика, физика, экология, биология, история, обществознание, экономика, право, география, химия, астрономия, русский язык, литература, иностранные (английский) языки, ОБЖ, технология, физическая культура, информатика и ИКТ, искусство (МХК). С 09 ноября, и 12 - 21 декабря 2023 года по родным татарскому языку и татарской литературе для учащихся школ с русским языком обучения, татарскому языку для учащихся русскоязычных групп школ с русским языком обучения, геологии, истории Татарстана и татарского народа согласно графику. Количественные и качественные показатели участия в муниципальном этапе всероссийской и республиканской олимпиады школьников.

№	Предмет/ классы	Общее количество		Количество участников		Количество победителей		Количество призеров	
		мальчики	девочки	мальчики	девочки	мальчики	девочки	мальчики	девочки
1	Экономика 5-6,7-8,9,10-11	210	252	5	4	-	-	3	-
2	История 5,6,7,8,9,10-11	210	252	5	6	-	-	2	4
3	4,5,6,7,8,9,10,11	245	283	14	11	-	-	-	1
4	Физика 5-6, 7,8,9,10,11	135	179	9	3	-	-	-	-
5	Право 5-8, 9,10,11	210	252	1	8	-	-	1	2
6	Экология 5-6,7-8,9,10-11	210	252	1	18	-	1	1	7
7	Астрономия 4-6,7,8,9,10,11	210	252	1	-	-	-	-	-
8	Русский язык 4, 5-6, 7-8, 9,10-11	245	283	4	15	-	-	-	4
9	Английский язык 4, 5-6,7-8,9-11	245	283	4	13	-	-	1	7
10	Биология 5-6,7,8,9,10,11	210	252	6	22	-	4	6	6
11	Технология 5-6,7,8,9,10-11 Девушки	210	252	-	2	-	-	-	-
12	Технология 5-6,7,8,9,10-11 Юноши	210	252	5	-	-	-	2	-
13	Искусство (МХК) 5-6,7-8,9,10,11	210	252	-	5	-	1	-	3
14	Обществознание 5-6,7,8,9,10,11	210	252	4	11	-	-	1	3
15	Литература 5-7,8,9,10,11	210	252	-	14	-	2	-	3
16	Химия 5-8, 9, 10, 11	135	175	4	8	-	-	1	-
17	ОБЖ 3-4,5-6,7-8,9,10-11	282	334	17	11	-	-	3	-
18	География 5,6,7,8,9,10,11	210	252	7	3	-	-	1	3
19	Информатика 5-8,9-11	210	252	1	2	-	-	-	-
20	Физическая культура 5-6,7-8,9-11	210	252	3	7	1	-	2	6
21	Татарский язык (татар.гр.) 4,5,6,7,8,9,10,11	245	283	-	5	-	1	-	1
22	Татарская литература (татар.гр.) 5,6,7,8,9,10,11	210	252	-	5	-	1	-	1
23	Татарский язык (русские гр.) 4,5,6,7,8,9,10,11	245	283	1	1	-	-	-	1
24	Геология 8,9,10,11	102	136	6	-	-	-	-	-

25	История Татарстана 8,9,10-11	102	136	-	2	-	1	-	-
ИТОГО				274участников /98м/176д		1	11	24	52

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 274 человека по следующим предметам: астрономия, литература, биология, физическая культура, математика, экономика, технология, ОБЖ, история, английский язык, обществознание, МХК, химия, география, экология, русский язык, право, история Татарстана и татарского народа, геология, татарский язык и татарская литература. По сравнению с прошлым 2022-2023 учебным годом количество участников муниципального этапа 2023-2024 учебного года увеличилось на 20 человек.

Из числа обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе олимпиады 32,1% заняли призовые места, это на 0,3% больше чем в 2022-2023 уч.г. Количество победителей и призеров муниципального этапа по сравнению с прошлым 2022-2023 учебным годом увеличилось на 7 человек.

Не дали результатов на муниципальном уровне следующие предметы: информатика, физика, астрономия, технология (девочки), геологии. Динамика результатов олимпиады школьников на муниципальном уровне за 7 лет

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего	142	107	76	74	64	81	88
Победителей	21	13	11	10	6	7	12
Призеров	121	94	65	64	58	74	76

Результаты муниципального этапа всероссийских и республиканских олимпиад школьников в 2023 – 2024 учебном году.

№	Ф.И.О. ученика	Предмет	Класс	Результат	Ф.И.О. учителя
1/1	Блажнова Ксения Владимировна (4)	Литература	11Б	<u>Победитель</u>	Шигапова И.В.
2	Блажнова Ксения Владимировна	История	11Б	Призер	Шайхутдинова Р.Р.
3	Блажнова Ксения Владимировна	МХК	11Б	Призер	Гаранина М.С., Чальцева Т.А.
4	Блажнова Ксения Владимировна	Русский язык	11Б	Призер	Шигапова И.В.
5/2	Сайфутдинова Дина Ирековна (4)	История Татарстана и татарского народа	8В	<u>Победитель</u>	Хайруллина Е.А
6	Сайфутдинова Дина Ирековна	География	8В	Призер	Гаранина М.С.
7	Сайфутдинова Дина Ирековна	История	8В	Призер	Хайруллина Е.А.
8	Сайфутдинова Дина Ирековна	Парво	8В	Призер	Хайруллина Е.А.
9/3	Гричановская Татьяна Юрьевна (3)	Экология	10Б	<u>Победитель</u>	Каюмова Р.И.
10	Гричановская Татьяна Юрьевна	Литература	10Б	<u>Победитель</u>	Михайлова А.Н.
11	Гричановская Татьяна Юрьевна	История	10Б	Призер	Романова Н.А.
12/4	Шереметьева Арина Александровна (3)	Биология	9Б	<u>Победитель</u>	Каюмова Р.И.
13	Шереметьева Арина Александровна	Английский язык	9Б	Призер	Сафиуллина Г.Ф.
14	Шереметьева Арина Александровна	Экология	9Б	Призер	Каюмова Р.И.
15/5	Курунова Татьяна Андреевна (3)	МХК	8В	<u>Победитель</u>	Гаранина М.С.,

					Чальцева Т.А.
16	Курунова Татьяна Андреевна	Русский язык	8В	Призер	Галимова Н.Н.
17	Курунова Татьяна Андреевна	Литература	8В	Призер	Галимова Н.Н.
18/6	Сарбаева Полина Артемовна (3)	История	8В	Призер	Хайруллина Е.А.
19	Сарбаева Полина Артемовна	Обществознание	8В	Призер	Хайруллина Е.А.
20	Сарбаева Полина Артемовна	МХК	8В	Призер	Гаранина М.С., Чальцева Т.А.
21/7	Гамилова Лена Рустамовна (3)	Английский язык	6Б	Призер	Сабитова Л.М.
22	Гамилова Лена Рустамовна	Русский язык	6Б	Призер	Галимова Н.Н.
23	Гамилова Лена Рустамовна	Математика	6Б	Призер	Галимова Р.А.
24/8	Реуцкая Полина Игоревна (2)	Английский язык	11Б	Призер	Сабитова Л.М.
25	Реуцкая Полина Игоревна	Литература	11Б	Призер	Шигапова И.В.
26/9	Слабодина Злата Виталиевна (2)	Английский язык	11Б	Призер	Сафиуллина Г.Ф.
27	Слабодина Злата Витальевна	Право	11Б	Призер	Романова Н.А.
28/10	Ганиев Камиль Ильдарович(2)	Химия	10Б	Призер	Галиева В.Ф.
29	Ганиев Камиль Ильдарович	Биология	10Б	Призер	Каюмова Р.И.
30/11	Широбокова Кристина Дмитриевна(2)	Биология	10Б	Призер	Каюмова Р.И.
31	Широбокова Кристина Дмитриевна	Литература	10Б	Призер	Михайлова А.Н.
32/12	Акбирова Амира Руслановна (2)	Биология	9А	<u>Победитель</u>	Каюмова Р.И.
33	Акбирова Амира Руслановна	Экология	9А	Призер	Каюмова Р.И.
34/13	Каримова Айгуль Марсовна (2)	Экология	9А	Призер	Каюмова Р.И.
35	Каримова Айгуль Марсовна	Биология	9А	Призер	Каюмова Р.И.
36/14	Садыкова Ралина Ревалевна (2)	Родная (татарская) литература	9Б	<u>Победитель</u>	Хайруллина Л.Ю.
37	Садикова Ралина Ревалевна	Татарский язык (для татар)	9Б	Призер	Хайруллина Л.Ю.
38/15	Константинов Адель Алексеевич (2)	История	8В	Призер	Хайруллина Е.А.
39	Константинов Адель Алексеевич	Право	8В	Призер	Хайруллина Е.А.
40/16	Хисамутдинов Арсентий Артемович (2)	ОБЖ	8В	Призер	Касимова В.Т.
41	Хисамутдинов Арсентий Артемович	технология	8В	Призер	Касимова В.Т.
42/17	Шакирова Самира Ремовна (2)	Татарский язык (для татар)	7В	<u>Победитель</u>	Хакимова Г.З.
43	Шакирова Самира Ремовна	Биология	7В	<u>Победитель</u>	Каюмова Р.И.
44/18	Казанцева Валерия Павловна (2)	География	7В	Призер	Гаранина М.С.
45/	Казанцева Валерия Павловна	Экология	7В	Призер	Каюмова Р.И.
46/19	Галимов Айдар Рамилевич	Биология	11Б	Призер	Каюмова Р.И.
47/20	Халимова Самира Гамировна	Биология	11Б	Призер	Каюмова Р.И.
48/21	Радаев Глеб Витальевич	Биология	10Б	Призер	Каюмова Р.И.
49/22	Салимзянова Айгуль Рустемовна	Биология	9А	<u>Победитель</u>	Каюмова Р.И.
50/23	Рафагтдинова Рината Александровна	Биология	9Б	Призер	Каюмова Р.И.
51/24	Адушева Ульяна Валерьевна	Биология	9В	Призер	Каюмова Р.И.

52/25	Галимова Камила Радиковна	Биология	9В	Призер	Каюмова Р.И.
53/26	Сафин Нариман Марселевич	Биология	8В	Призер	Каюмова Р.И.
54/27	Астафьев Игорь Александрович	Биология	7А	Призер	Каюмова Р.И.
55/28	Канзафаров Рустам Равилевич	Биология	7В	Призер	Каюмова Р.И.
56/29	Леонтьев Арсений Валентинович	Экология	11Б	Призер	Каюмова Р.И.
57/30	Хабутдинова Милана Ягфаровна	Экология	8А	Призер	Каюмова Р.И.
58/31	Кирилова Ева Сергеевна	Экология	8В	Призер	Каюмова Р.И.
59/32	Баганова Софья Владимировна	Экология	8В	Призер	Каюмова Р.И.
60/33	Неустроева Дарья Дмитриевна	Физич. культ	11Б	Призер	Хаметзанов С.С.
61/34	Кондратьева Яна Ивановна	Физич. культ	11Б	Призер	Хаметзанов С.С.
62/35	Семенов Матвей Тарасович	Физич. культ	10А	Победитель	Хаметзанов С.С.
63/36	Кашапов Эмиль Рафаэлевич	Физич. культ	10А	Призер	Хаметзанов С.С.
64/37	Зиннатуллина Амелия Азатовна	Физич. культ	10Б	Призер	Хаметзанов С.С.
65/38	Файзрахманова Алия Марсовна	Физич. культ	9В	Призер	Хаметзанов С.С.
66/39	Галимов Амир Эльмирович	Физич. культ	9В	Призер	Хаметзанов С.С.
67/40	Сотникова Кристина Алексеевна	Физич. культ	7А	Призер	Хаметзанов С.С.
68/41	Вафина Аделина Рамилевна	Физич. культ	7А	Призер	Хаметзанов С.С.
69/42	Бострикова Елизавета Александровна	Английский язык	7Б	Призер	Сафиуллина Г.Ф.
70/43	Зарипова Алина Руслановна	Английский язык	7Б	Призер	Сафиуллина Г.Ф.
71/44	Мусалымов Арслан Радикович	Английский язык	6А	Призер	Паникарова Д.В.
72/45	Грешков Владислав Игоревич	Английский язык	6Б	Призер	Сафиуллина Г.Ф.
73/46	Ахметшин Роберт Радикович	Экономика	10Б	Призер	Романова Н.А.
74/47	Николаев Матвей Александрович	Экономика	11Б	Призер	Романова Н.А.
75/48	Мифтахутдинов Марат Айратович	Экономика	10А	Призер	Романова Н.А.
76/49	Загирова Амалия	Обществозн	7Б	Призер	Хайруллина Е.А.
77/50	Останкова Азалия	Обществозн	7В	Призер	Хайруллина Е.А.
78/51	Стенькин Матвей	Обществозн	7Б	Призер	Хайруллина Е.А.
79/52	Чирков Артем	География	7Б	Призер	Гаранина М.С.
80/53	Ясавиева Элина	География	7В	Призер	Гаранина М.С.
81/54	Григорьев Виталий Сергеевич	ОБЖ	10А	Призер	Касимова В.Т.
82/55	Нуриев Эрик Раилевич	ОБЖ	8А	Призер	Касимова В.Т.
83/56	Иванова Светлана	Татарский язык (для русских)	11Б	Призер	Хакимова Г.З.
84/57	Гайнанова Элина	Родная (татарская) литература	9В	Призер	Хайруллина Л.Ю.
85/58	Калинка Софья Валерьевна	МХК	11А	Призер	Гаранина М.С., Чальцева Т.А.
86/59	Нуриев Назиль	Технология	10Б	Призер	Касимова В.Т.
87/60	Халиков Карим Ильдарович	История	8Б	Призер	Хайруллина Е.А.
88/61	Бережнева Елизавета	Русский язык	6Б	Призер	Галимова Н.Н.

Всего	88 призовых мест	Победителей 12	Призеров 76
-------	------------------	----------------	-------------

Рейтинг по классам.

№ п/п	Класс	Количество учащихся, занявших призовые места	Количество победителей	Количество призеров	Итого мест	Классный руководитель
1.	8В	8	2	15	17	Паникарова Д.В.
2.	11Б	10	1	14	15	Романова Н.А.
3.	10Б	7	2	9	11	Чальцева Т.А.
4.	7В	5	2	5	7	Вафина А.М.
5.	9Б	4	2	5	7	Ефремова Н.Н.
6.	7Б	5		5	5	Шигапова И.В.
7.	9А	3	2	3	5	Галимова Р.А.
8.	6Б	3		5	5	Каюмова Р.И.
9.	10А	4	1	3	4	Сафонова Л.Г.
10.	9В	4		4	4	Петрова М.С.
11	7А	3		3	3	Михайлова А.Н.
12	8А	2		2	2	Хайруллина Л.Ю.
13.	11А	1		1	1	Гаранина М.С.
14.	8Б	1		1	1	Гончарова А.В.
15.	6А	1		1	1	Хакимова Г.З.
Итого		61	12	76	88	

Количество мест по предметам:

Предмет	Количество победителей	Учитель	Количество призеров	Учитель
Биология	4	Каюмова Р.И.(4)	12	Каюмова Р.И.(12)
Экология	1	Каюмова Р.И.(1)	8	Каюмова Р.И.(8)
Физическая культура	1	Хаметзанов С.С. (1)	8	Хаметзанов С.С.(8),
Английский язык	-	-	8	Сафиуллина Г.Ф. (5), Сабитова Л.М. (2), Паникарова Д.В.(1)
История	-	-	6	Романова Н.А.(1) Хайруллина Е.А.(4), Шайхутдинова Р.Р. (1)
Литература	2	Шигапова И.В.(1), Михайлова А.Н. (1)	3	Шигапова И.В.(1), Михайлова А.Н. (1), Галимова Н.Н. (1)
МХК	1	Гаранина М.С., }	3	Гаранина М.С., } Чальцева Т.А. } (3)

		Чальцева Т.А. 1(1)		
Обществознание		-	4	Хайруллина Е.А. (4)
География	-	-	4	Гаранина М.С. (4)
Русский язык	-	-	4	Шигапова И.В. (1), Галимова Н.Н. (3)
Татарский язык	1	Хакимова Г.З (1)	2	Хайруллина Л.Ю. (1), Хакимова Г.З. (1)
ОБЖ (5-11 кл.)	-	-	3	Касимова В.Т. (3)
Экономика	-	-	3	Романова Н.А. (3)
Право	-	-	3	Романова Н.А. (1), Хайруллина Е.А. (2),
Татарская литература	1	Хайруллина Л.Ю. (1)	1	Хайруллина Л.Ю. (1)
Технология			2	Касимова В.Т.(2),
История Татарстана и татарского народа	1	Хайруллина Е.А.(1)	-	-
Математика (5-11 классы)	-	-	1	Галимова Р.А.
Химия	-	-	1	Галеева В.Ф.
Физика	-	-	-	Рахманина Н.А., Циберкина Т.Н.
ОБЖ (3-4 классы)	-	-	-	Орешина О.П., Ахметова Г.Ф., Морозова И.Г.
Геология	-	-	-	Гаранина М.С.
Информатика и ИКТ	-	-	-	Хисамутдинова С.С.
Астрономия	-	-	-	Рахманина Н.А.
Итого	12		76	

Региональная олимпиада является третьим этапом всероссийской олимпиады школьников.

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 07.12.2023 № под-2210/23 «О проведении регионального этапа всероссийской и заключительного этапа республиканской олимпиад школьников в Республике Татарстан в 2023/2024 учебном году», «О проведении заключительного этапа республиканских олимпиад школьников по математике, физике, химии, английскому языку «Путь к Олимпу» среди обучающихся 7-11 классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан в 2023/2024 учебном году». С 9 января по 1 марта 2024 года проводился заключительный этап

республиканской олимпиады школьников «Путь к Олимпу», региональный этап всероссийской и заключительный этап республиканской олимпиад школьников по общеобразовательным предметам согласно графику.

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году приняло участие 24 обучающихся по 13 предметам. Из них 3 учащихся принимали участие в республиканской олимпиаде «Путь к Олимпу». По сравнению с прошлым 2022-2023 учебным годом, это на 6 учащихся больше. Гречановская Татьяна, обучающаяся 10 Б класса приняла участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников и заключительном этапе республиканских олимпиад по трем общеобразовательным предметам (история, литература, экология). Результаты регионального этапа всероссийской олимпиады школьников и заключительного этапа республиканской олимпиад по общеобразовательным предметам, которые прошли в январе, феврале 2024 года.

№	Ф.И.О. ученика	Предмет	Класс	Результат	Ф.И.О. учителя
1.	Реуцкая Полина Игоревна	Литература	11Б	Призер	Шигапова И.В.
2 .	Блажнова Ксения Владимировна	Литература	11Б	Призер	Шигапова И.В.
3.	Гричановская Татаьяна Юрьевна	Литература	10Б	Призер	Михайлова А.Н.
4.	Курунова Татьяна Андреевна	Литература	8В	Призер	Галимова Н.Н.
5.	Гричановская Татьяна Юрьевна	История	10Б	Победитель	Романова Н.А.
6.	Константинов Адель Алексеевич	История	8В	Призер	Хайруллина Е.А.
7.	Сайфутдинова Дина Ирековна	История	8В	Призер	Хайруллина Е.А.
8.	Гричановская Татьяна	Экология	10Б	Призер	Каюмова Р.И.
9 .	Баганова Софья Владимировна	Экология	8В	Призер	Каюмова Р.И.
10.	Шереметьева Арина Александровна	Биология	9Б	Участник	Каюмова Р.И.
11.	Акбирова Амира Руслановна	Биология	9А	Участник	Каюмова Р.И.
12.	Салимзянова Айгуль Рустемовна	Биология	9А	Участник	Каюмова Р.И.
13.	Слабодина Злата Виталиевна	Английский язык	11Б	Призер республиканской олимпиады школьников «Путь к Олимпу» по английскому языку	Сафиуллина Г.Ф.
14.	Сарбаева Полина Артемовна	МХК	8В	Призер	Гаранина М.С., Чальцева Т.А.
15.	Гамилова Лена Рустамовна	Математика	6Б	Участник	Галимова Р.А.
16.	Ганиев Камиль Ильдарович	Химия	10Б	Призер рес-публиканской олимпиады школьников «Путь к Олимпу» по химии	Галеева В.Ф.

17.	Чирков Артем Александрович	Физика	7Б	Участник республиканской олимпиады школьников «Путь к Олимпу» по физике	Циберкина Т.Н.
18	Хисамутдинов Арсентий Артемович	ОБЖ	8В	Призер	Касимова В.Т.
19	Лапаскин Илья Артемович	ОБЖ	4А	Победитель	Орешина О,П.
20	Файзрахманова Алия Марсовна	Физическая культура	9В	Призер	Хаметзанов С.С.
21	Неустроева Дарья Дмитриевна	Физическая культура	11Б	Участник	Хаметзанов С.С.
22	Семенов Матвей Тарасович	Физическая культура	10А	Участник	Филипповский А.А.
23	Садыкова Ралина Рафисовна	Татарская литература	9Б	Участник	Хайруллина Л.Ю.
24	Иванова Светлана Геннадьевна	Татарский язык	11Б	Участник	Хакимова Г.З.

Динамика результатов олимпиады школьников на региональном этапе за 7 лет

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего	14	18	14	15	9	18	24
Победителей	1	0	0	0	1	1	2
Призеров	6	10	5	5	6	7	13

Воспитательная работа

В основу воспитательной работы МБОУ СОШ №6 положены программы:

«Рабочая программа воспитания»

Программа «Образование и здоровье школьников»

Программа организации ученического самоуправления

Программа гражданско-патриотического воспитания

Функционирование и развитие воспитательной системы школы строится по следующим направлениям:

Гражданско-патриотические

Нравственно-правовое

Познавательное

Здоровый образ жизни

Трудовое

Воспитательная работа осуществлялась в рамках модулей рабочей программы воспитания:

«Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Работа с родителями (законными представителями)», «Ключевые общешкольные дела» - 1-4 классы; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Работа с родителями (законными представителями)», «Ключевые общешкольные дела», «Самоуправление», «Профорентация» - 5-11 классы

Дополнительное образование в школе ориентировано на включение детей в практическое освоение разных образовательных областей. Практико-деятельностная основа дополнительного образования выражается не только в том, что ребенок принимает участие в создании конкретного продукта, но пытается самостоятельно решать жизненно важные для него проблемы. Это и общение с друзьями, людьми старшего возраста, с организацией досуга, поиском путей повышения своего статуса в группе. Поэтому в дополнительном образовании школы большое внимание уделяется личному опыту ребенка, который обязательно учитывается при определении содержания занятий и форм практической деятельности.

Основной задачей дополнительного образования является предоставление ребенку возможности развития, профессиональной ориентации, оздоровления и социализации. Здесь есть широкая возможность выявить и развить способности и таланты каждого ребенка. Внеурочная деятельность детей способствует развитию интереса к различным сферам познания, к культуре и искусству.

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется в комфортных для развития личности условиях педагогами-профессионалами.

Направления дополнительного образования создавались с учетом потребностей и интересов обучающихся и возможностей школы. Набор видов деятельности подвижен и отражает как постоянные, так и быстро меняющиеся интересы детей и подростков.

Для всестороннего развития учащихся, удовлетворения их потребностей в школе организована работа кружков. Школа – не только место, где учатся дети. Здесь они должны жить яркой, творческой жизнью. На протяжении ряда лет в школе сложились разнообразные по форме и содержанию виды внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность тесно связана с деятельностью учреждений дополнительного образования. Большие возможности для развития творческих способностей учащихся имеют кружковые занятия. Кружки способствуют развитию кругозора, творческих способностей, привитию навыков самостоятельной работы и тем самым повышению качества подготовки к учебным предметам. Здесь каждый школьник имеет возможность выбрать себе дело по душе.

Организация сети развивающих кружков и секций по интересам – важная составляющая часть воспитательной системы нашей школы, предоставляющая каждому ребенку выявить и развить свои способности. Школа работает над созданием условий внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования, используя педагогический потенциал школы и систему дополнительного образования города. Все школьные кружки и секции функционируют на бесплатной основе. Сеть дополнительного образования нашей школы достаточна разнообразна. На сегодня в школе – 32 творческих, 13 – предметных кружков, 3 спортивные секции.

Профорориентационная работа в школе выступает как компонент учебно-воспитательного процесса. Ее эффективность определяется сочетанием различных форм профорориентационной помощи учащимся в процессе преподавания школьных дисциплин и организации внеурочной деятельности.

В процессе профорориентационной работы ученики школы приобретают представления о профессиональной деятельности, избираемой профессии и собственных возможностях, активно развивают их, формируют потребность и умение включаться в общественный производительный труд. Так же в течение учебного года обучающиеся 9 классов посетили Дни открытых дверей ЛПК, ЛНТ. Совместно с преподавателями ЛПК учащиеся школы совершили экскурсии на промышленную базу РРГУ. Для родителей учащихся 9 классов были организованы Дни открытых дверей в ЛПК, ЛНТ, профессиональные пробы. Стало традиционным участие учащихся школы в муниципальном мероприятии «Ярмарка учебных мест».

В реализации программы «Образование и здоровье школьников» был задействован весь педагогический состав школы: администрация; медицинская, социально-психологическая службы, педагоги -организаторы, классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь. В программе были определены направления работы, содержание деятельности.

Образовательные задачи решались на таких предметах как биология, ОБЖ, физическая культура, физика, химия, обществознание, история, литература; Воспитательные задачи - на классных часах по программе Г. Селевко, внеклассных мероприятиях: круглые столы, конференции, семинары.

Профилактическая работа состояла в вакцинации от заболеваний, систематических медицинских осмотрах (по плану ЦРБ и согласно плану работы медицинской сестры). Систематическая работа с детьми группы риска позволяла уменьшить количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете, снизить уровень конфликтности, дискомфорта, проявления асоциальности и повысить мотивацию данной группы учащихся к обучению, занятиям по интересам, спорту. Оздоровительная работа состоит, в том числе и в организации питания учащихся школы, витаминизации, охвата горячим питанием детей из малоимущих и многодетных семей (45 учащихся охвачены льготным питанием, дети – инвалиды – 3 человека, дети СВО- 8 человек, опекаемые- 5 человек).

Диагностика и мониторинг позволяют выявить уровень физического развития учащихся, динамику диспансеризации учащихся, показатели острой заболеваемости, распределение учащихся по группам здоровья и группам физического воспитания. Ежегодно проводится Мониторинг физического развития и функционального состояния организма школьников 5-11 классов.

Сохранению и укреплению здоровья обучающихся способствуют уроки физической культуры и занятия в спортивных секциях. На сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья, обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся направлена система физкультурно-оздоровительной работы в школе: работа на уроках физкультуры, физкультминутки, спортивно-оздоровительные мероприятия в рамках школьной спартакиады. В этом учебном году в рамках спартакиады проведены Президентские состязания, зимнее многоборье, соревнования по волейболу, пионерболу, спортивные конкурсы во всех возрастных группах, сдача норм ГТО.

Показатели здоровья учащихся.

	2022-2023	2023 - 2024
Основная	625 / 86,1 %	646/ 87,7%
Подготовительная	98 / 13,1 %	87/ 11,8 %
Специальная	2 / 0,2 %	2 / 0,2 %
Освобождены	-	-

Группы здоровья.

	2023 -2024
I	168 чел - 22,7 %
II	509 чел - 69 %
III	56 чел – 7,5 %
IV	--
5	2 чел - 0,2 %

В реализации программы «Образование и здоровье школьников» был задействован весь педагогический состав школы: администрация; медицинская, социально-психологическая службы, педагоги -организаторы, классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь. В программе были определены направления работы, содержание деятельности.

Гражданско-патриотическое направление в воспитании обучающихся является приоритетным направлением. В школе проводятся традиционные мероприятия: операция «Забота», «Открытие ветерану», месячник, посвященный Дню защитника Отечества, Вахта Памяти.

Всероссийская акция «Бессмертный полк», «Родные лица Победы», Георгиевская ленточка, акция «Синий платочек», военно-патриотическая игра «Зарница», Всероссийский конкурс «Мы помним. Мы гордимся». Ежегодно учащиеся школы являются победителями Международного конкурса «Детство без границ», Международного конкурса «Добрый волшебник», «Правнуки Победы». Одной из составляющей воспитательной системы в школе является школьный музей «Родная земля» (руководитель музея Хайруллина Е.А.). Стало доброй традицией проведение Республиканской научно-практической конференции имени Г.И.Никишина. В течении года проводились тематические экскурсии в школьный музей, краеведческий музей ДДТ, краеведческий музей нашего города.

С 1 сентября 2023 года в школе успешно реализована программа внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6 -11 классов. Учащиеся 8,9 классов включены в проект «Билет в будущее».

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» при поддержке Министерства просвещения Всероссийский детский центр «Орлёнок» и Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский детский юношеский центр» с 1 сентября 2023 год реализуют программу развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

Программа направлена на формирование социально-значимых ценностей обучающихся - Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Совместно с педагогами ребята будут достигать звание «Орлёнок» в 7 треках:

«Орлёнок - Лидер»;

«Орлёнок - Хранитель исторической памяти»;

«Орлёнок - Мастер»;

«Орлёнок - Эрудит»;

«Орлёнок - Спортсмен»;

«Орлёнок - Доброволец»;

«Орлёнок - Эколог».

Учащиеся 1 – 4 классов (276 человек) вступили в ряды «Орлята России» (ребята получили значки).

С 1 сентября 2023 года в школе действует Первичное отделение Российского Движения детей и молодежи «Движение Первых».

С 1 сентября 2023 года в школе введена должность советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Результативность воспитательной работы:

Республиканский этап Всероссийского конкурса «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» (2 место)

Республиканская научно – практическая конференция имени Г.И.Никишина (1,2, 3 места)

Муниципальный конкурс чтецов «Солдатами не рождаются»

Муниципальный конкурс фотоколлажа «Мы – в РДШ»

Муниципальный этап Республиканского конкурса «Без бергэ»

Муниципальный этап Республиканского конкурса «Моя инициатива» (2 место)

Муниципальный этап Республиканского конкурса «Замечательный вожатый» (номинация)

Муниципальный конкурс «Белая ладья» (Диплом)

Республиканский Конкурс видеороликов «Ребенок в мире прав» (участие)

Республиканская акция «Экодежурный по стране» (участие)

Муниципальный фотоконкурс «Лучший внук - ин яхшы оныгым»

Муниципальный конкурс «Инженерный дизайн» (участие)

Муниципальная акция «Из детских рук - частичку теплоты» (участие)

Всероссийский конкурс «Вместе ярче» (5 место, 5 место, участие)
Муниципальный конкурс рисунков «Юбилей в кругу друзей» (участие)
Муниципальный конкурс видеороликов «С днем рождения РДШ! (участие)
Муниципальный социальный конкурс видеоролик «Фокус на честность!» (участие)
Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка» (призер, участие)
Муниципальный конкурс «Моя мама- минем энием» (участие)
Республиканская конференция «Терроризм – угроза обществу»- сертификат участника
Республиканский конкурс творческих работ «Минутка дорожной безопасности» - 3 место
Участие в акции по сбору гуманитарной помощи участникам СВО.
Республиканский этап Всероссийский конкурс «Ученик года – 2022»
Муниципальный этап Конкурс по техническому творчеству по компетенции «Инженерный дизайн» 1 место
Всероссийский этап Конкурс «Актерское мастерство» 1 место
Республиканский этап Конкурс информационно-социальных видеороликов «Ребенок в мире прав-2022» участие
Муниципальный этап Квест-игра «Достопримечательности родного города» 3 место
Муниципальный этап Благотворительная акция «Из детских рук-частичку теплоты» победитель
Муниципальный этап Декада правовых знаний и конвенции о правах ребенка «Правовые знания детям» 2 место
Республиканский этап Конкурс творческих работ «Минутка дорожной безопасности» 3 место
Муниципальный этап Конкурс вокально-хореографического и декоративно-прикладного творчества для детей с ОВЗ «Надежда» 1 место
Муниципальный этап Конкурс по 3D-моделированию 1 место
Всероссийский этап Конкурс рисунка «Сказки Абрамцевского дуба»участие
Муниципальный этап Конкурс видеороликов «Пусть мама услышит» 1 место
Республиканский этап «Секреты дружного класса» призёр
Республиканский этап Республиканский конкурс «Я в команде «СМС-дети»» участие
Республиканский этап Социальная акция «Вместе! И только вместе!»(sms-дети) Гончарова А.В. педагог, курирующий проект «SaMoСтоятельные дети» участие
Муниципальный этап
Республиканский конкурс реализованных социальных проектов «Моя инициатива» 2 место
Муниципальный этап Республиканский конкурс отрядных вожатых «Замечательный вожатый» 3 место
Республиканский этап Республиканский смотр - конкурс для советов детских общественных организаций Республики Татарстан «Актив года» 2 место
Муниципальный этап Конкурс-выставка декоративно-прикладного и технического творчества «Дети, техника, творчество» 3 место
Муниципальный этап Акции ко Дню памяти воинов – интернационалистов «Афганистан к нам тянется сквозь годы» победитель
Муниципальный этап Международный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2023» участие
Муниципальный этап Конкурс рисунков и открыток
«Есть такая профессия - Родину защищать!» участие
Муниципальный этап Муниципальный конкурс детского творчества «Мир моих увлечений» дипломант
Муниципальный этап Выставка декоративно-прикладного изделия «Сувениры России» в рамках национального детского фестиваля народного творчества «Без бергә» участие
Муниципальный этап Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»
Муниципальный этап Муниципальный конкурс рисунков «Учитель – это призвание»

Муниципальный этап Открытый дистанционный творческий конкурс, посвященный 78-летию Победы в Великой Отечественной войне «Салют, Победа!»

Муниципальный этап Лучший видеоролик о работе отряда Республиканского антинаркотического проекта «SaMoСтоятельные дети».

Муниципальный этап Муниципальный конкурс методических разработок «Ежедневно с РДШ» 1 место

Муниципальный этап Муниципальный конкурс видеороликов «РДШ в делах и лицах» 1 место

Муниципальный этап Республиканский конкурс экологических рисунков «Экология в традициях»

Муниципальный этап Республиканский конкурс рисунков «Моя семья – мое богатство»

Муниципальный этап Республиканский конкурс ЮИД «Безопасное колесо»

Муниципальный этап Конкурс активных посетителей музея «Музей - территория молодежи» 2 место

Муниципальный этап IV Открытый детский конкурс социальной рекламы по профилактике ДТП «Зебра» 2 место

Муниципальный этап Фестиваль-конкурс театральных постановок «Премьера» 3 место

Муниципальный этап Конкурс детского творчества на лучшее изделие из древесины «Город мастеров»

Муниципальный этап Республиканский конкурс патриотических видеороликов среди юнармейцев «Туган як» 1 место

Муниципальный этап Конкурс юных художников Лениногорска «Чудеса родного края» участие

Муниципальный этап Конкурс «Лучшее новогоднее образовательное учреждение -2022» 3 место

Муниципальный этап Республиканский фестиваль военно-патриотической песни 3 место

Муниципальный этап Конкурс тизеров и театральных афиш «Театрон» 1-3 места

Муниципальный этап Конкурс детского творчества «Хорошо нам рядышком с бабушкой и дедушкой» 1 место

Муниципальный этап Республиканский конкурс профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования «Воспитать человека» 1 место

Оценка кадрового обеспечения.

Одним из необходимых условий достижения поставленных задач является кадровое обеспечение. В школе работают опытные квалифицированные специалисты. Это позволяет реализовывать программы начального, основного и среднего общего образования.

Коллектив школы состоит из 47 педагогических работников (без внешних совместителей). Из них высшей квалификационной категории – 19 человек (40,4%); первой квалификационной категории – 14 человек (31,9%). Общая категорированность по школе составляет 75%. В штате школы – педагог-библиотекарь, педагог-организатор, советник директора, педагог-психолог.

В 2022,2023 годах 7 педагогов удостоены отраслевыми наградами: Никифорова И.А.- знак «Заслуженный учитель РТ», Гаранина М.С. – нагрудный знак «За заслуги в образовании РТ», Шигапова И.В. – Почетная грамота РФ, Романова Н.А. – Почетная грамота РФ, Заськина В.П. – нагрудный знак «За верность профессии», Чальцева Т.А. - нагрудный знак «За верность профессии», Табакова Н.Н.- Почетная грамота РТ.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МБОУ «СОШ № 6 г. Лениногорска имени Героя России Д.Н. Исламова» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал МБОУ «СОШ № 6» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Показатель	Количество чел./ %	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	100%	
Всего педагогических работников (учителей и других педагогических работников):	47	
Образовательный ценз педагогических работников	С высшим образованием работников	42/89,3
	Со средним специальным образованием	5/10,7
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	Всего	34 / 72,3%
	высшую	19/ 40,4
	первую	14/ 31,9
	СЗД	5 /8,5
Состав педагогического коллектива	-учитель	40 /85,1
	педагог- библиотекарь	1 /2,1
	педагог- организатор	1/2,1
	советник директора	1 /2,1
	педагог-психолог	
Состав педагогического коллектива по стажу работы	От 0-3 лет	3 /6,3
	От 4-10 лет	6 /12,7
	От 11-20 лет	6 /12,7
	От 21-30 лет	17 /36,1
	От 31 и более	15 /31,9

Методическая работа

Методическая работа школы в 2022–2023 учебном году была направлена на выполнение задач, которые были поставлены по итогам 2021–2022 учебного года и их реализацию через образовательную программу школы и программу развития школы.

Работа педагогического коллектива школы в этом учебном году была подчинена единой методической теме: «Повышение профессиональной компетенции педагогических работников как условие формирования качества образования в соответствии с ФГОС».

Были сформулированы общешкольные задачи:

1. Организовать методическую работу педагогов, которая обеспечит высокий уровень усвоения программного материала обучающимися.
2. Внедрить в 1-4, 5,6 классы примерные рабочие программы по учебным предметам, входящие в состав примерных основных общеобразовательных программ обновленного ФГОС.
3. Систематически проводить мониторинг успешности учителя, уровня его профессиональной компетентности, чтобы повысить результативность работы педагога.
4. Активизировать работу «Школы молодого педагога», которая поможет молодым специалистам быстрее и легче адаптироваться к работе в школе.

Структура методической службы способствовала решению поставленных задач. Методическая служба организовывала, координировала и направляла работу педагогического коллектива, создавала условия для их развития и внедрения ФГОС.

Рассмотрено программно – методическое обеспечение УВП и план по подготовке к ГИА, рабочие программы по предметам, план внеурочной деятельности, проанализирована работа методических объединений, разработаны методические рекомендации по планированию и анализу работы, индивидуальной методической теме, внедрению ФГОС на уровне основного и среднего общего образования.

Повышению методической культуры и профессионального мастерства способствовали тематические педагогические советы, практические семинары, мастер-классы, открытые уроки, курсовая подготовка, самообразование педагогов.

В 2022-2023 учебном году запланированы и проведено 7 заседаний педагогического совета. Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Эффективной формой был в работе педсоветов диалог между педагогами, в ходе которого и выработывались решения педсовета. Педсовет позволяет максимально плодотворно проявлять всем членам педагогического коллектива участие в решении проблем воспитательно-образовательного процесса в школе и максимально демократично глубоко и целенаправленно задавать руководителю направление для развития, совершенствования работы всего коллектива. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Аттестацию на присвоение первой квалификационной категории, на присвоение высшей квалификационной категории прошли все педагоги, подавшие заявление. Из основных педагогических работников школы в октябре 2022 года подали заявление

5 педагогов, из них на высшую категорию 3 человека – 60%, на первую категорию – 2 чел – 40%.

№	ФИО педагога	Должность, по которой педагог аттестуется	Квалификационная категория
1	Ваганова Н.А.	учитель начальных классов	первая
2	Салимзянова Л.А.	учитель начальных классов	первая
3	Сафонова Л.Г.	учитель математики	высшая
4	Хаметзанов С.С.	Учитель физической культуры	высшая
5	Чальцева Т.А.	учитель музыки	высшая

В своих заявлениях педагоги указали динамику результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, достижения обучающихся, а также свои достижения.

Претенденты на высшую категорию указали тему инновационной деятельности. Каждый педагог отразил свои результаты и достижения воспитанников за 5 лет в картах результативности, которые подписаны директором школы.

6 ноября 2022 года все претенденты на квалификационную категорию прошли профессиональное тестирование. Результаты тестирования отражены в таблице. Все педагоги прошли экспертизу профессиональной деятельности на льготных условиях.

В октябре-ноябре 2022 года проходила аттестацию на соответствие занимаемой должности Гончарова А.В., учитель технологии, Федянина А.А., учитель начальных классов. Решение ШАК: соответствуют занимаемой должности по должности «учитель».

Итоги работы, достижения учителя и обучающихся были отражены в карте результативности.

Категорированность по школе составляет 75%. По сравнению с прошлым учебным годом показатель уровня категорированности понизился на 5,9% (2021 – 2022 уч.год: 80,9%; 2020 – 2021 уч.год: 73,5%; 2019 – 2020 уч.год: 76%). Повысили категорию Хаметзанов С.С., Чальцева Т.А.

Аттестованы на соответствии занимаемой должности 2 человека (Федянина А.А., учитель начальных классов, Гончарова А.В., учитель технологии). Не имеют категории 6 человек (Кондратьева В.В., педагог-организатор, Филипповский А.А., учитель физкультуры, Мингазова Г.Р., педагог-психолог, Циберкина Т.Н., учитель математики, Петрова М.С., учитель русского языка и литературы, Мигачева В.С., учитель начальных классов).

В данной таблице представлены цифровые данные о наличии квалификационных категорий у педагогических работников. По сравнению с прошлым учебным годом доля педагогов, имеющих высшую категорию увеличилась на 2,7%.

Учебный год	Высшая категория (человек / %)	Первая категория (человек / %)
2018 – 2019	14 чел / 28%	27 чел / 57,4%
2019 – 2020	15 чел / 30%	23 чел / 46%
2020 – 2021	18 чел / 36,7%	18 чел / 36,7%
2021 – 2022	17 чел / 40,5%	17 чел / 40,5%
2022 – 2023	19 чел / 43,2%	14 чел / 31,8%

Цифровые данные о наличии квалификационных категорий у учителей (без д/о и совместителей)

№	Наименование предмета	Всего		Имеют категорию		СЗД		Не аттестованы	
		2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022
1	Русский язык	6	7	5	7	-	-	1	-
2	Татарский язык	2	2	2	2	-	-	-	-
3	Английский язык	4	4	2	2	2	2	-	-
4	История	3	3	3	3	-	-	-	-
5	География	0	0	-	-	-	-	-	-
6	Биология	1	1	1	1	-	-	-	-
7	Химия	1	1	1	1	-	-	-	-
8	Музыка	1	1	1	1	-	-	-	-
9	ИЗО	1	1	1	1	-	-	-	-
10	Физ-ра	2	2	1	1	-	-	1	1
11	ОБЖ	1	1	1	1	-	-	-	-
12	Технология	1	1	-	-	1	-	-	1
13	Математика	5	4	4	4	-	-	1	-
14	Физика	1	1	1	1	-	-	-	-
15	Начальные классы	11	10	8	7	2	1	1	2
16	Информатика	1	1	1	1	-	-	-	-
		41	40	32	33	5	3	4	4
1	Педагог-библиотекарь	1	1	1	1	-	-	-	-
2	Педагог-организатор	1	1	-	-	-	-	1	1
3	Педагог-психолог	1	1	-	-	-	-	1	1
		44	43	33	34	0	3	6	6

100% категорированность учителей родного (татарского) языка, истории, биологии, химии, музыки, изо, обж, физики, информатики.
70% - учителей начальных классов, 50% - учителей иностранного языка.

В декабре 2023 года заканчивается срок действия имеющейся квалификационной категории у следующих педагогических работников: Ахметовой Г.Ф., Галимовой Н.Н, Каюмовой Р.И., Михайловой Н.Е., Михайловой А.Н., Никифоровой И.А., Орешниной О.П., Табаковой Н.Н., Хакимовой Г.З., Хисамутдиновой С.С., Шайхутдиновой Р.Р.

Учителя принимают участие в работе районных методических объединений, семинаров, конференций на муниципальном и региональном уровнях.

Ф.И.О. учителя	Наименование мероприятия	Уровень, дата
Галимова Р.А.	Выступление на секции учителей математики "Рабочая программа по математике для 5-6 классов по обновленным ФГОС" в рамках августовской конференции работников образования.	Муниципальный, август, 2022
	Вебинар МСИО проекта "ГлобалЛаб" "Новые рабочие программы по математике. Цифровые ресурсы в структуре рабочей программы учителя"	Всероссийский, сентябрь, 2022
	Вебинар "Сферум как современный цифровой инструмент для образовательного процесса"	Всероссийский, октябрь, 2022
	Выступление на заседании ММО учителей математики "Анализ результатов диагностического тестирования в 9 и 11 классах. Пути устранения пробелов"	Муниципальный, март, 2023
	Публикация "Повышение профессиональной компетентности учителей математики по формированию функциональной грамотности у учащихся" в СМИ "Солнечный свет"	Всероссийский, сентябрь, 2022
	Публикация "Индивидуальная работа с учащимися на уроках математики в рамках обновленных ФГОС" в СМИ fgosonline.ru	Всероссийский, декабрь, 2022
	Публикация "Формирование математической грамотности учащихся через самостоятельную работу" в СМИ "Солнечный свет"	Всероссийский, март, 2023
Ефремова Н.Н.	Участие в образовательной конференции "ALMET talk"	Республиканский, август, 2022
	Выступление на ММО по теме "Изменения в ФГОС третьего поколения по математике в 5 классе. Из опыта работы"	Муниципальный, август, 2022
	Вебинар ("Легион") на тему: "ОГЭ по математике-2023: обзор заданий нового учебного года"	Всероссийский, сентябрь, 2022
	Вебинар ("Легион") на тему: "Решение задач по теории вероятностей на профильном ЕГЭ по математике"	Всероссийский, апрель, 2023
	Вебинар ("Легион") на тему: "Решение задач по теории вероятностей на профильном ЕГЭ по математике"	Всероссийский, май, 2023
Михайлова Н.Е.	Участие в образовательной конференции "ALMET talk"	Республиканский, август, 2022
	Выступление на заседании ММО учителей математики в рамках августовской конференции по теме «Предварительные итоги внедрения ФГОС-21 в режиме апробации».	Муниципальный, август, 2022
	Вебинар ("Легион") на тему: «Подготовка к ЕГЭ-2023 по математике. Виды экономических задач и способы их решения».	Всероссийский, ноябрь, 2022
	Вебинар ("Легион") на тему: «Задачи с параметром в ОГЭ и ЕГЭ по математике»	Всероссийский, январь, 2023

Касимова В.Т.	Участие во Всероссийском методическом семинаре учителей физической культуры и безопасности жизнедеятельности	Всероссийский, март, 2023
	Участие во 2 республиканской научно-практической конференции им. Г.И. Никишина "Листая страницы Великой Победы..."	Республиканский, февраль, 2023
	Выступление на ММО августовского совещания учителей технологии по теме "Предварительные итоги внедрения ФГОС-21 в режиме апробации"	Муниципальный, август, 2022
	Выступление на ММО августовского совещания преподавателей- организаторов ОБЖ по теме "Предварительные итоги внедрения ФГОС-21 в режиме апробации"	Муниципальный, август, 2022
	Выступление на муниципальном семинаре для учителей предмета "Технология" по теме "Ведение обновленных федеральных образовательных стандартов в образовательной области "Технология"	Муниципальный, октябрь, 2022
Каюмова Р.И.	Выступление на VIII Республиканской научно-практической конференции имени В.Д.Шашина.	Республиканский, март, 2023
	Участник муниципального семинара для учителей биологии "Реализация проектной технологии в урочной и во внеурочной деятельности"	Муниципальный, февраль, 2023
	Публикация в журнале МАГАРИФ. РФ, №206 статья "Изучение и сохранение редких видов заказника "Степной" РТ	Республиканский, январь, 2023
	Публикация в Сборнике материалов IX Республиканской научно-практической конференции. Казань, статья "Система работы с одарёнными детьми"	Республиканский, декабрь, 2022
Рахманина Н.А.	Публикация во всероссийском сетевом издании "Интеллект". Проект "Цифровая среда для школы"	Всероссийский, август, 2022
	Семинар, г.Азнакаево. Физика: обновленный ФГОС, ключевые моменты, особенности преподавания предмета	Республиканский, ноябрь, 2022
	Вебинар ("Легион") Подготовка к ОГЭ-2023 по физике. Решение и оформление заданий с развернутым ответом	Всероссийский, январь, 2023
	Вебинар ("Легион") Подготовка к ЕГЭ-2023 по физике. Задания по квантовой физике	Всероссийский, март, 2023
	Выступление на заседании ММО учителей физики по теме "Роль понятийного аппарата во внутрипредметных связях. Методика реализации"	Муниципальный, май, 2023
Галеева В.Ф.	Публикация на сайте инфоурок.ру методическая разработка "Профориентация на уроках химии"	Всероссийский, январь, 2023
	Выступление на VIII Республиканской научно-практической конференции В.Д.Шашина	Республиканский, март, 2023
	Публикация в Сборнике материалов IX Республиканской научно- практической конференции. Казань, статья "Система работы с одарёнными детьми"	Республиканский, декабрь, 2022
Хисамутдинова С.С.	Выступление на семинаре «Развитие функциональной грамотности школьников. Диагностика качества образования с учетом международных критериев» в рамках стажировочной площадки курсов повышения квалификации.	Республиканский, февраль 2022
Сафонова Л.Г.	Вебинар ("Легион") на тему: "ОГЭ по математике-2023: обзор заданий нового учебного года"	Всероссийский, сентябрь, 2022

	Вебинар ("Легион") на тему: "Решение задач по теории вероятностей на профильном ЕГЭ по математике"	Всероссийский, апрель, 2023
Шайхутдинова Р.Р.	Участие во II Республиканской научно-практической конференции им. Г.И. Никишина «Листая страницы Великой Победы»	Республиканский, февраль 2023
	Научно-практическая конференция, посвященная ученому, религиозному деятелю, просветителю Габдурахиму Утыз Имяни	Республиканский, декабрь 2022
Романова Н.А.	XVIX Республиканская научно-практическая конференция им. М.Н.Морякова. Эксперт секции «Социальные науки» (для студентов СПО)	Республиканский, апрель 2023
	Участие на Всероссийском съезде учителей истории и обществознания	Всероссийский, декабрь 2022
	Участие в Форуме учителей и руководителей районных методических объединений муниципальных образований	Республиканский, ноябрь 2022
Хайруллина Е.А.	Выступления на заседании ММО учителей истории и обществознания в рамках августовской конференции	Муниципальный, август 2022
	Выступление на ММО учителей истории и обществознания	Муниципальный, февраль 2023
	Участие во II Республиканской научно-практической конференции им. Г.И. Никишина «Листая страницы Великой Победы»	Республиканский, февраль 2023
Хакимова Г.З.	Участие в форуме «Обеспечение развития родных языков в системе поликультурного образования»	Республиканский. Декабрь, 2022
	Участие в практическом семинаре «Методические инновации в преподавании родного языка и литературы в условиях полилингвального образования»	Муниципальный, февраль, 2023
Хайруллина Л. Ю.	Участие в форуме "Обеспечение развития родных языков в системе поликультурного образования"	Межрегиональный
	Участие в конференции "Перспективные технологии и методы в практике современного образования"	Всероссийская
	Участие в семинаре "Особенности разработки программ по родному(татарскому) языку и литературе в условиях обновленных ФГОС"	Зональный
Хаметзанов С.С.	Участие во Всероссийском семинаре учителей физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности	Республиканский, апрель 2022
Шигапова И.В.	Обучающий семинар Егораевой Г.Т. для учителей русского языка и литературы по подготовке учащихся к итоговой аттестации по русскому языку	Региональный 2022
	Мастер - класс «Интерпретация текста в рамках проведения диагностической работы по читательской грамотности»	Республиканский, 2023
	II республиканская научно-практическая конференция им.Г.И.Никишина «Листая страницы Великой Победы». Круглый стол	Республиканский 2023
Михайлова А.Н.	Форум учителей русского языка и литературы	Региональный 2021

	Межрегиональный форум “Обеспечение развития родных языков в системе поликультурного образования”	Межрегиональный 2022
	Фестиваль педагогического мастерства «Радуга творческих идей: традиции, инновации, результативность»	Муниципальный, 2023
Никифорова И. А.	Межрегиональный форум “Обеспечение развития родных языков в системе поликультурного образования”	Межрегиональный 2022
	Республиканский семинар в рамках стажировки методистов муниципальных органов управления образования	Республиканский 2022
Галимова Н.Н.	Межрегиональный форум “Обеспечение развития родных языков в системе поликультурного образования”	Межрегиональный 2022
	Республиканский вебинар по теме «Формирование функциональной грамотности на уроках истории, обществознания и во внеурочное время», организован МО и Н РТ	Республиканский 2022
	Выступление в рамках курсов повышения квалификации учителей русского языка и литературы Республики Татарстан по программе «Развитие компетенции учителя русского языка и литературы по достижению образовательных результатов школьников в аспекте задач обновленных ФГОС»	Республиканский 2022
Сафиуллина Г. Ф.	Выступление на методической конференции «Инновационные технологии на уроках английского языка»	Межрегиональный
	Конкурс методических разработок «Практическая реализация ФГОС в общеобразовательной организации: урок и НОД»	Республиканский 2022
	Конкурс «Педагогическое мастерство без границ в эпоху цифровизации»	Республиканский 2022
	Форум «Обеспечение развития родных языков в системе поликультурного образования»	Республиканский 2022
	Организационно-методический семинар «Подготовка к олимпиадам по английскому языку: просто о сложном»	Республиканский 2022
	Член жюри научно-практической конференции имени В .Д .Шашина	Республиканский 2023
Паникарова Д.В.	Конкурс методических разработок Практическая реализация ФГОС в общеобразовательной организации: урок и НОД»	Республиканский 2022
	Конкурс «Лучший сайт педагога – 2022» «Лучший сайт педагога – 2022»	Республиканский 2022
Вафина А.М.	Заседание ММО учителей английского языка «Эффективность использования современных образовательных технологий и электронно-образовательных ресурсов на уроках иностранного языка, их влияние на результаты усвоения предметов обучающимися»	Муниципальный, 2023
Сабитова Л.М.	Заседание ММО учителей английского языка «Актуальные вопросы подготовки к итоговой аттестации по английскому языку»	Муниципальный, 2023

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Ф.И.О. учителя	Наименование мероприятия	Уровень
Рахманина Н.А.	Республиканский конкурс профессионального мастерства "Педагог года - 2022"	Республиканский
Касимова В.Т.	Муниципальный конкурс кабинетов ОБЖ	Муниципальный
Каюмова Р.И.	Межрегиональный конкурс "Мои педагогические идеи и лайфхаки"	Республиканский
	Республиканский конкурс "Педагогическое мастерство без границ в эпоху цифровизации"	Межрегиональный
Галеева В.Ф.	Межрегиональный конкурс "Мои педагогические идеи и лайфхаки"	Республиканский
	Республиканский конкурс "Педагогическое мастерство без границ в эпоху цифровизации"	Межрегиональный
Михайлова Н.Е.	Член комиссии по оценке работ в рамках VIII республиканской научно-практической конференции имени В.Д.Шашина, посвященной 80-летию начала разработки нефти Татарстана и 75-летию открытия Ромашкинского нефтяного месторождения.	Республиканский
Шайхутдинова Р.Р.	Муниципальный этап Республиканского конкурса методических разработок уроков в рамках «Парламентского урока – 2023»	Муниципальный
Хайруллина Е.А.	Творческий учитель -2023	Федеральный
	Республиканский конкурс методических разработок занятий и материалов по обобщению опыта работы педагогов с одаренными детьми «Взрачиваем незаурядных»	Республиканский
Романова Н.А.	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель-2023». Статья «Финансовая грамотность школьников и ее формирование на уроках истории и обществознания»	Всероссийский
	Всероссийский педагогический конкурс «Современный урок-2023».	Всероссийский
Хайруллина Л.Ю.	Литературный конкурс “Аулак өй – батл»	Муниципальный
	Конкурс художественного слова "Сердце отдаю детям"	Зональный
Хакимова Г.З.	конкурс «Моңлы Тукай теле” (Стихотворение собственного сочинения)	Муниципальный
	Литературный конкурс “Аулак өй – батл»	Муниципальный
Паникарова Д.В	Конкурс методических разработок	Республиканский
	Конкурс «Лучший сайт педагога – 2022»	
Сафиуллина Г.Ф.	Конкурс «Педагогическое мастерство без границ в эпоху цифровизации»	Республиканский
Петрова М.С.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Преподавание русского языка и литературы в условиях обновлённого ФГОС» (в рамках научно-практической конференции «Введение и реализация ФГОС НОО и ООО третьего поколения: изменения стандартов» по направлению «Общее образование»)	Всероссийский, 2023

Распространение педагогического опыта через открытые уроки

Ф.И.О. учителя	Наименование мероприятия	Уровень, дата
Касимова В.Т.	Интегрированный открытый урок на зональном семинаре по литературе и ОБЖ по теме "Уроки выживания"	Зональный, январь, 2023
Шайхутдинова Р.Р.	Парламентский урок «Мы – граждане России» для учащихся 10-х классов	Муниципальный
Петрова М.С.	Открытый урок по литературе по теме «Уроки выживания» (по рассказу В.П. Астафьева «Васюткино озеро») в рамках зонального семинара учителей русского языка и литературы	Зональный

	«Принцип преемственности начального и основного обучения. Работа над текстом. Формирование читательской грамотности»	
Галимова Н.Н.	Открытый урок по внеурочной деятельности в 5Б классе по теме «Создание буктрейлера по книге М.Самарского «Радуга для друга» в рамках зонального семинара учителей русского языка и литературы «Принцип преемственности начального и основного обучения. Работа над текстом. Формирование читательской грамотности»	Зональный
Хайруллина Е.А.	Внеурочное занятие в рамках ММО учителей истории и обществознания.	Муниципальный
	Мероприятие, посвященное герою РФ Исламову Дамиру	Муниципальный
Хайруллина Л.Ю.	"День родных языков" для ДОУ№20	Муниципальный
Никифорова И.А.	Музыкально-литературная композиция в рамках декады мероприятий, посвященных Дню победы	Муниципальный
Паникарова Д.В.	Открытое занятие по внеурочной деятельности в рамках семинара для учителей английского языка «Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках иностранного языка и во внеурочной деятельности как основа компетенций XXI века»	Республиканский
Михайлова А.Н.	Открытое занятие по внеурочной деятельности в рамках семинара для учителей английского языка «Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках иностранного языка и во внеурочной деятельности как основа компетенций XXI века»	Республиканский
	Урок в 5а классе «Рассуждать-значит доказывать» в рамках зонального семинара учителей русского языка и литературы «Принцип преемственности начального и основного обучения. Работа над текстом. Формирование читательской грамотности»	Зональный

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги повышали профессиональные компетенции, обучаясь на различных курсах. За учебный год курсы повышения квалификации прошли 11 педагогов.

Ф.И.О педагога	Предмет	Тема курсов	Период
Абзалова Елена Вячеславовна	Педагог-библиотекарь	Библиотечно-педагогическая деятельность в образовательных организациях с использованием цифровых технологий (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	Октябрь, 2022
Ваганова Надежда Александровна	Учитель начальных классов	Проектирование ситуационных заданий для обеспечения формирования и оценки функциональной грамотности младших школьников.	Октябрь, 2022
Ахметова Галина Федоровна	Учитель начальных классов	Методика достижения предметных и метапредметных результатов обучающихся в соответствии с обновленным ФГОС НОО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ).	Март, 2023
		Проектирование ситуационных заданий для обеспечения формирования и оценки функциональной грамотности младших школьников.	Апрель, 2023
Велюкова Найля Тагировна	Учитель начальных классов	Методика достижения предметных и метапредметных результатов обучающихся в соответствии с обновленным ФГОС НОО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ).	Март, 2023

		Проектирование ситуационных заданий для обеспечения формирования и оценки функциональной грамотности младших школьников.	Апрель, 2023
Заськина Валентина Павловна	Учитель начальных классов	Проектирование ситуационных заданий для обеспечения формирования и оценки функциональной грамотности младших школьников.	Октябрь, 2022
Салимзянова Лилия Асхатовна	Учитель начальных классов	Проектирование ситуационных заданий для обеспечения формирования и оценки функциональной грамотности младших школьников.	Октябрь, 2022
Табакова Наталья Николаевна	Учитель начальных классов	Методика достижения предметных и метапредметных результатов обучающихся в соответствии с обновленным ФГОС НОО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ).	Март, 2023
		Проектирование ситуационных заданий для обеспечения формирования и оценки функциональной грамотности младших школьников.	Апрель, 2023
Федянина Ангелина Александровна	Учитель начальных классов	Инновационные технологии в профессиональной деятельности учителя начальных классов в условиях реализации обновленного ФГОС НОО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ).	Июнь, 2022
		Совершенствование качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе в контексте международных сопоставительных исследований.	Июнь, 2022
Михайлова Наталья Евгеньевна	Учитель математики	Модернизация деятельности учителя по формированию математической грамотности в контексте международных сопоставительных исследований	Сентябрь, 2022
Федорук Лариса Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований.	Декабрь, 2022
		Формирование метапредметных компетенций у обучающихся с применением современных образовательных технологий на уроках русского языка и литературы	Октябрь, 2022
Шигапова Ирина Витальевна	Учитель русского языка и литературы	Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований.	Декабрь, 2022
		Формирование метапредметных компетенций у обучающихся с применением современных образовательных технологий на уроках русского языка и литературы	Октябрь, 2022
Хакимова Гульназ Задитовна	Учитель родного языка и литературы, немецкого языка, географии.	Актуальные вопросы методики преподавания немецкого языка в условиях реализации ФГОС	Сентябрь, 2022

План прохождения курсовой подготовки педагогов за 2022-2023 учебный год выполнен. Учителя школы (100%) имеют курсовую подготовку по разным направлениям.

В целях оказания помощи начинающим учителям в профессиональной адаптации, повышения методического уровня преподавания предмета и стимулирования мотивации творческого саморазвития молодых специалистов в школе функционирует школа молодого учителя «УСПЕХ». Заседания школы молодого учителя проходили в соответствии с планом. Работа с молодыми специалистами осуществлялась силами опытных учителей – предметников школы, заместителями директора по учебно-воспитательной работе и педагогом-психологом. В 2022-2023 учебном году молодым специалистом является Мигачева В.С., учитель начальных классов.

В течение учебного была проделана следующая работа:

1. Практикум «Написание рабочих учебных программ по предмету. Изучение содержания учебных программ и объяснительных записок к ним, нормативных документов по организации учебного процесса», «Изучение положения «О едином орфографическом режиме», «Подготовка учителя к уроку», «Написание конспекта урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО».
2. Изучение методической темы «Использование современных педагогических технологий в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО».
3. Взаимопосещение уроков молодыми педагогами и их наставниками, посещение уроков администрацией школы. Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»
4. Консультация «Структура урока обобщения и систематизации знаний».
5. Анкетирование «Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником». Анализ педагогических ситуаций
6. Консультация по теме «Организация работы с учащимися низкой учебной мотивацией».
7. Консультация Методика проведения классного родительского собрания средство конструирования урока», «Психологический портрет ученика», «Я – классный руководитель», «Молодой учитель в рамках реализации проекта «Учитель будущего

Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение школы соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения УВП, Санитарно - эпидемиологическим правилам и нормам, строительным нормам и пожарной безопасности.

В школе сформирована среда, которая способствует развитию ребёнка и его здоровью, и сбережению.

Школа расположена в трехэтажном здании, построенном в 1964 году, общая площадь которого составляет 2434 кв. м. На пришкольном участке имеется спортивная площадка. Территория школы имеет строительное ограждение. По периметру школы установлено видеонаблюдение. Въезды и выходы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Здание подключено к центральным инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, отоплению). Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 32 учебных кабинета, мастерская для мальчиков. Все кабинеты оснащены мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 3758,4 кв.м. Все учебные кабинеты имеют достаточное количество учебно-наглядных пособий, оборудования, учебно-методической, справочной и учебной литературы, необходимых для организации инновационного образовательного процесса

Наименование объекта:
Столовая
Актовый зал
Библиотека
Спортивный зал
Кабинет русского языка (3 кабинета)
Кабинет математики (5 кабинетов)
Кабинет физики
Кабинет химии, биологии
Кабинет музыки
Кабинет технологии и мастерская
Кабинет английского языка (3 кабинета)
Кабинет информатики и ОБЖ
Кабинет для начальных классов (8 кабинетов)
Кабинет психолога
Кабинет педагога-организатора
Кабинет истории и обществознания (2 кабинета)
Кабинет географии
Кабинет родного языка и родной литературы
Кабинет ИЗО

Материальная база школы позволяет на современном уровне организовать образовательный процесс. Для реализации ФГОС в школе имеется всё необходимое. Материально-техническое оснащение школы и условия обучения соответствуют нормам СанПин.

Классные кабинеты полностью обеспечены мебелью, соблюдаются требования ее расстановки, ученики занимают места согласно рекомендациям врача.

В МБОУ «СОШ г. Лениногорска имени Героя России Д.Н. Исламова» находятся:

1. учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами педагогических работников;
2. помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством;
3. класс Интернет – доступа, проводная сеть;
4. кабинет для занятия музыкой;
5. книжное хранилище, в котором размещены стеллажи с книгами
6. полифункциональное пространство для работы читального зала;
7. спортивный зал;
8. помещения для питания обучающихся - столовая с пищеблоком;
9. помещения для медицинского персонала - лицензированный медкабинет спроектурной; медицинское обслуживание в школе обеспечивается специалистами детской поликлиники;
10. гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
11. актовый зал

Учащиеся начальной школы обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, 5-11 классы – по классно-кабинетной системе. **Комплексное оснащение учебного процесса:**

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпотребнадзора и Роспотребнадзора		в наличии
Материально техническое оснащение образовательного учреждения	- ведения официального сайта учреждения	да
	- доступа в школьной библиотеке	да
	- к информационным ресурсам	да
процесса обеспечивает возможность	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Да

	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да
наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		В наличии

Доступ к информационным системам и информационно- телекоммуникационным сетям:

На сегодняшний день практически все кабинеты школы обеспечены интерактивным учебным оборудованием и программным обеспечением, способствующим использованию современных ИКТ-технологий в образовательном процессе и, как следствие, повышению качества образования.

Образовательной организацией ведется систематическая работа по оборудованию и обновлению

учебных кабинетов и иных помещений в соответствии с требованиями к оснащению для реализации ФГОС.

Администрация школы уделяет большое внимание укреплению материально – технической базы образовательного учреждения. В арсенале педагогов имеется: 129 персональных компьютеров (в т.ч. ноутбуки и планшеты) (3 обучающихся на один компьютер), 2 интерактивные доски, 26 мультимедийных проекторов, 3 интерактивные панели, 5 принтеров, 8 МФУ, 2 музыкальных центра, 6 телевизоров, 6 документ камер, 7 интерактивных комплектов.

В школе функционируют 1 кабинет информатики (10 компьютеров), локальная сеть с выходом в Интернет. Все учебные кабинеты оснащены мультимедийными проекторами и оборудованы автоматизированные места учителей, каждый кабинет подключён к сети Интернет, со скоростью выхода 100 Мбит/с. Компьютерные классы и комплексы, наличие локальной компьютерной сети:

1. Компьютерный класс: компьютер преподавателя + 10 рабочих мест

Показатель	
	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;
	-мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;
	- мониторинг здоровья обучающихся;
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса;

Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на всех уровнях образования	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);
	б) педагогических работников,
	д) учреждений дополнительного образования детей
	- 100 % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;
	- обеспечена поддержка применения ИКТ
Требования к материально техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на всех уровнях образования	100 % учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников

БИБЛИОТЕКА

В условиях формирования нового подхода к информации и обучению в целом, переосмыслена и миссия школьных библиотек. Она заключается в формировании информационной культуры личности.

Перед библиотекой нашей школы поставлены следующие задачи: реализация информационного обеспечения образовательного процесса в школе, содействие самообразованию учащихся и учителей; содействие развитию творческих способностей школьников, формированию духовно богатой, нравственно здоровой личности; организация библиотечного обслуживания всех членов школьного сообщества независимо от возраста, расы, пола, вероисповедания, национальности, языка, профессионального или общественного положения; обеспечение организации доступа к местным, региональным, национальным и глобальным информационным ресурсам; интеграция усилий педагогического коллектива и родительского сообщества в области приобщения к чтению и руководства чтением школьников, воспитание и закрепление у школьников потребности и привычки к чтению, учёбе и пользованию библиотеками на протяжении всей жизни.

В 2022 - 2023 учебном году в школьной библиотеке зарегистрированы 697 обучающихся.

Библиотечный фонд включает:

художественную, научно-популярную справочную, методическую литературу -8645 экз.;

учебники и другие печатные образовательные ресурсы, сопровождающие реализацию основной образовательной программы – 14849 экз. Обеспеченность учащихся учебниками составляет: 100%

В библиотеке школы имеется абонемент и ч/з, оборудованный специальной мебелью. В распоряжении библиотеки находятся: помещение для хранения книг и учебной литературы.

Имеется доступ к образовательным ресурсам в Интернет – это позволяет получать дополнительную информацию для пользователей.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования

Показатель		Фактический показатель	% оснащенности
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы всех уровней образования	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг	обеспечено	100%
	укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	укомплектовано	100%
	обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	обеспечено	100%
	обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ	обеспечено	
	обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	обеспечено	100%

ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ

В школе постоянно проводится работа по совершенствованию материально-технической базы с целью повышения антитеррористической безопасности и охраны труда всех участников образовательных отношений.

В здании установлены:

- система автоматической подачи сигналов средствами речевого оповещения и управления эвакуацией;
- система видеонаблюдения (внутренняя и наружная);
- система «Тревожная кнопка»;
- световые указатели запасных выходов;
- световые поэтажные планы эвакуации;
- огнетушители (общее кол-во - 29 шт);
- ограждение по периметру территории школы;

- аварийное техническое освещение.
- во всех кабинетах повышенной опасности имеются средства для оказания первой медицинской помощи – аптечка.
- информационные стенды в вестибюлях школы по профилактике ДТП, противопожарной безопасности.

ОБЪЕКТЫ СПОРТА:

Занятия физической культурой и спортом проходят в спортивном зале общей площадью площадью 268,90 кв. м, оснащенный необходимым спортивным инвентарем. В школьном дворе для занятий физкультурой и игровыми видами спорта оборудована универсальная спортивная площадка с искусственным покрытием.

Спортивный зал находится на 1 этаже школы и является основным спортивным объектом школы. Он предназначен для проведения уроков физкультуры в 1-11 классах, а также занятий спортивных секций в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности обучающихся (общая площадь – 268,90 м²). Характеристики зала и оборудование дает возможность проводить занятия по следующим видам спорта: лёгкая атлетика, спортивные и подвижные игры, общефизическая подготовка, гимнастика. Зал оснащён баскетбольными щитами, волейбольными стойками, гимнастическими стенками.

Краткая характеристика: специальное половое покрытие; окна – размещены по боковой стороне; освещение – двустороннее (искусственное и естественное); светильники защищены от механических повреждений; приборы отопления углублены в ниши и закрыты съемными панелями, которые обеспечивают циркуляцию воздуха.

К помещениям спортивного зала также относятся: тренерское помещение, комната для хранения спортивного инвентаря, две раздевалки (для девушек и для юношей) с душевыми. Все оборудование спортивного зала проверяется, обрабатывается и размещается в соответствии с требованиями. Разметка зала соответствуют нормам (5 см). На уроках легкой атлетики проводятся прыжки в длину, в высоту, беговые упражнения на метание мяча. Для этого есть соответствующие разметки и специальное оборудование: маты для прыжков в высоту, для гимнастики, стойки с планкой. Помещение для хранения спортивного инвентаря оборудовано специализированными стеллажами.

На территории школы имеются:

- асфальтированная баскетбольная площадка;
- асфальтированная волейбольная площадка;
- оборудована игровая площадка;
- футбольное поле;
- полоса препятствий.

Спортивная площадка находится на школьной ограждённой территории. Осенью данный спортивный объект используется для проведения общешкольных и районных соревнований по игровым видам спорта, уроков физической культуры на открытом воздухе (в соответствии с погодными условиями), строевой подготовки.

УСЛОВИЯ ПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для организации питания школьников в МБОУ «СОШ №6 г. Лениногорска имени Героя России Д.Н.Исламова» есть столовая на 150 посадочных мест. Школьный пищеблок оснащен современным высокотехнологичным оборудованием для повышения качества приготовления блюд. Ежегодно все оборудование проходит проверку. Контроль за санитарным состоянием пищеблока и обеденной мебели осуществляется комиссией школы по контролю за организацией и качеством питания. За каждым классом закреплены определенные столы. Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором школы, для организации завтраков и обедов учащихся. Ежедневный контроль за качеством питания осуществляет бракеражная комиссия, состав которой утверждается локальным актом школы в начале каждого учебного года.

Материальная база школы позволяет на современном уровне организовать образовательный процесс. Для реализации ФГОС в школе имеется всё необходимое. Материально-техническое оснащение школы и условия обучения соответствуют нормам СанПин.

Классные кабинеты полностью обеспечены мебелью, соблюдаются требования ее расстановки, ученики занимают места согласно рекомендациям врача.

Показатели деятельности

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №6 г.Лениногорска имени Героя России Д.Н.Исламова»
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан.
2023 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	726 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	285 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	370 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	71 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	382 человек/ 57,6 %
1.6	Средний балл / оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3
1.7	Средний балл / оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,08
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	86,6 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	66,9 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека / 2,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек / 25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	326 человека/ 44,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	154 человек/ 21,2%
1.19.1	Регионального уровня	13 человек/ 3,9 %
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Нет
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	69 человек/ 9,5 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	нет
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 чел / 88,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 чел / 88,9 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 чел / 4,9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел / 4,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 чел / 75,5%

1.29.1	Высшая	19 чел / 42,2%
1.29.2	Первая	15 чел / 33,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 чел / 4,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 чел / 28,9 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел / 10,2 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 чел / 25 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 чел / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 чел / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,125
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,56
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	11 человек/ 1,5%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС общего образования и ФКГОС.


Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений учащихся.

Но необходимо отметить, что отсутствие второго спортивного и актового залов не позволяют в полной мере решать образовательные и воспитательные задачи.

Лист согласования к документу № Отчет о результатах самообследования от 12.04.2024
Инициатор согласования: Никифорова И.А. Директор
Согласование инициировано: 12.04.2024 10:34

Лист согласования

Тип согласования: **параллельное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Санатуллин В.С.		Согласовано 12.04.2024 - 11:45	-
2	Никифорова И.А.		 Подписано 12.04.2024 - 13:58	-